

Элективный курс

«Методы психологической диагностики и психологической коррекции в соматической клинике»

Первое занятие состоится 21 февраля 2019г. , в четверг, в 17 ч в ауд. Г217.

В дальнейшем возможна оптимизация дня и времени занятий по просьбам слушателей.

Занятия проводит канд. психол. наук Малова Юлия Владимировна, доцент ФФМ

МГУ имени М.В. Ломоносова

2 кредита 36 аудиторных часов, 36 часов самостоятельная работа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс

направлен на развитие представлений о психологических задачах в соматической клинике, которые врач может решать в содружестве с профессиональным психологом или самостоятельно;

знакомит

- с диагностическими и коррекционными средствами, которые целесообразно и оптимально применять в соматической клинике,
- с алгоритмом выявления групп риска психической декомпенсации,
- с реалистичными ожиданиями в отношении профессиональной психологической помощи, алгоритмом принятия решения о направлении пациента к медицинскому психологу,
- с возможностями и ресурсами самостоятельного использования психологических методик в рамках врачебной деятельности;
- с нейропсихологическими методами экспресс-диагностики высших психических функций, в т.ч. их нарушений;

даёт навыки

применения ряда психологических диагностических и коррекционных методик, позволяющих

определить

- индивидуально-психологический склад пациента,
- актуальное психологическое состояние пациента,

выбрать оптимальный подход в коммуникации с пациентом и его близкими на различных этапах диагностики и лечения,

выявлять группу риска психической декомпенсации и предотвращать нежелательные психологические последствия соматического заболевания и лечения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

18 занятий по 2 часа

1. Психологические задачи в комплексе помощи пациентам соматической клиники.
 2. Качество жизни, удовлетворённость медицинским обслуживанием и психическое благополучие. Направления психологической помощи (пациентам, их родственникам, персоналу). Виды психологической помощи.
 3. Психологическая профилактика, психологическая адаптация, психологическая реабилитация. 3. Характеристика групп риска психической декомпенсации. Средства диагностики. 6 часов
 4. Психологические задачи медицинского персонала.
 5. Экспресс-диагностика преморбидных характеристик и актуального состояния психической сферы.
 6. Нейропсихологическая диагностика в обеспечении адекватного восприятия и выполнения рекомендаций медперсонала.
 7. Подбор коммуникативной тактики в работе со «сложными» пациентами на основе экспресс-психодиагностики.
 8. Психологическая служба в соматической клинике. Ожидания в отношении профессиональной психологической помощи,
 9. Алгоритм принятия решения о направлении пациента к медицинскому психологу.
 10. Психодиагностика и психокоррекция в комплексе помощи пациентам с угрожающими жизни состояниями здоровья. Основные направления и подходы психологической помощи: психодинамический, экзистенциальный, когнитивно-бихевиоральный.
 11. Психокоррекционные средства. Методология и классификация.
 12. Психокоррекционные средства. Целесообразность и эффективность, возможные ограничения применения.
 13. Психокоррекционные средства. Демонстрация и обучение.
 14. Психокоррекционные средства. Методики релаксации, психофизиологической саморегуляции, релаксационно-образная, методики гештальттерапии, десенсибилизации и др.
 15. Алгоритм выбора средств психологической помощи.
 16. Защита самостоятельно составленной программы психологической помощи по выбранному случаю медицинской практики. Обсуждение в группе и оптимизация.
 17. Защита самостоятельно составленной программы психологической помощи по выбранному случаю медицинской практики. Обсуждение в группе и оптимизация.
 18. Защита самостоятельно составленной программы психологической помощи по выбранному случаю медицинской практики. Обсуждение в группе и оптимизация.
- Зачёт - по результатам защиты студентом самостоятельно составленной программы решения психологических задач в соматической клинике в заявленной проблемной ситуации.

Литература

1. Боухал М., Конечный Р. Психология в медицине. – Прага: Авиценум, медицинское издательство, 1983. – 405 с.

2. Бройтиган В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. Кратк. Учебн./ Пер.с нем. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. -376 с. Захаров А.И. Неврозы у детей и психотерапия. - СПб.:Союз,2004.Зейгарник Б.В. Патопсихология (любое издание).
3. Возный Э.К., Малова Ю.В. Индивидуально-психологический подход в комплексном лечении онкологических больных. – Вопросы онкологии, 1999, том 45, № 2. - С. 29-38
4. Кречмер Э. Медицинская психология – СПб.: Союз, 1998. – 464 с.
5. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. М., 2003.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – М.: Изд. Дом «БахраХ-М», 2009. – 665 с.
7. Психология индивидуальных различий тексты / Под ред Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова – М.: Изд Моск ун-та, 1982. – 319 с
8. Психотерапевтическая энциклопедия. Под ред. Б.Д. Карвасарского – СПб.:ЗАО «Питер»,1999–752 с.
9. Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными. – Будапешт: Изд. Академии наук Венгрии, 1981. – 286 с.
10. Хломов Д.Н. Гештальт-терапия. — В сб.: Основные направления современной психотерапии. М., «Когито-центр», 2000, с. 343-371.
11. Холмогорова А.Б. Клиническая психология. В 4-х томах. М.: Академия, 2010.